



ඒ-කරු

තෙයිමාසික අන්තර්ජාල ළමා සඟරාව

නිවන් ඉවන් තැනි ඇඟේ පාඨක නමැ

2022 ඔක්තෝබර් - දෙසැම්බර් මාසයේ කලාපය

**මොන තනතුර දැරුවත්
රටට සේවය කරන්න
පිටුව - 04**

**සිරිපතුව අහිමි වූ
අමේපුස්ස
පිටුව - 07**

**මම හරිම කැමතියි
මම අත්පුඩි ගහනවට
පිටුව - 10**

**මල් මාමා එක්ක කතාබහක්
පිටුව - 06**

**සියලු බාඩා අහියෝග පියගන්
දිරිය දියනිය
පිටුව - 05**

ජායාරූපය
එම්. ඒ. සදේව් සුලක්ෂණ ජයතිස්ස
9 ශ්‍රේණිය
කෑ/වර/ධර්මසිරි සේනානායක ජාතික පාසල

**"e-තරු" අන්තර්ජාල ළමා සඟරාව,
ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලය,
මැටි කර්මාන්ත පාර,
අඹේපුස්ස.
දුරකථන: 0702368628 (whatsapp)
Email : etharumagazine@gmail.com**

- උපදේශකත්වය -

අඹේපුස්ස ශ්‍රී පෝෂිතාරාම බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානාධිපති

පූජ්‍ය නියමරාහේනේ ඥානරතන හිමි

වරකාපොල ප්‍රාදේශීය මහ ලේකම් කාර්යාලයේ ප්‍රාදේශීය
ලේකම්

රංගන සජීව

වරකාපොල ප්‍රාදේශීය මහ ලේකම් කාර්යාලයේ සහකාර
ප්‍රාදේශීය ලේකම්

කොළඹ නව විද්‍යාලය

- සංස්කාරක/ප්‍රධාන කතෘ -

වලානි ඩිවන්ති හේරත්

(සංවර්ධන නිලධාරී, අඹේපුස්ස වසම)

- සම්බන්ධීකරණ සභාය -

ප්‍රභාත් සේනාධීර

(ග්‍රාම නිලධාරී, අඹේපුස්ස වසම)

ධර්මලතා මුණසිංහ

(සංවර්ධන නිලධාරී, අඹේපුස්ස වසම)

වම්ලා හෙට්ටිආරච්චි

(සංවර්ධන නිලධාරී, අල්ගම වසම)

ශාලිකා රත්නසේන

(ආර්ථික සංවර්ධන නිලධාරී, අඹේපුස්ස වසම)

හර්ෂනි ගුණරත්න

(සංවර්ධන නිලධාරී, ගඹුනපුර වසම)

- විශේෂාංග කතෘ -

සංජන වික්‍රමනිලක (කෘ/ගලිගමුව ම.ම.වි)

- ප්‍රවෘත්ති කතෘ -

සඳුනි උමංඝා රුවන්සිරි

(කෘ/වර/ධර්මසිරි සේනානායක ජාතික පාසල)

- දැන්වීම් හා ප්‍රචාරණ කටයුතු -

චතුම් වික්‍රමනිලක (කෘ/ගලිගමුව ම.ම.වි)

ඉෂාරා අංජලී (කෘ/වර/අඹේපුස්ස ම. වි)

- පරිගණක අත්පර හා පිටු සැකසුම -

අම්ල ගුරුත්තේ, ගලිගමුව නගරය

077 66 98 433

- ප්‍රකාශනය -

වරකාපොල ප්‍රාදේශීය මහ ලේකම් කාර්යාලයට අනුබද්ධිත
අඹේපුස්ස තරු පලස ළමා සමාජය

දුවේ පුතේ... හැම දවසක්ම ඔබේ...

දුවේ පුතේ ඔයාලා තවත් එක දවසක් සැමරුවා. ඒ තමයි අවුරුද්දකට එක දවසක් එන ලෝක ළමා දිනය. හැබැයි එක දවසක් සැමරුවට මේ හැමදවසක්ම මගේ දරුවනේ ඔයාලාගේ. ඒ හැම දවසක්ම අපට සමරන්න බැහැ. ඒක අපට සමරන්න පුළුවන් අපේ ජයග්‍රහණත් එක්ක. ඒකට අපි වැඩ කරන්න ඕනෑ. නිර්මාණාත්මක වෙනත් ඕනේ. අලුතින් හිතන්න ඕනේ. අලුත් දේවල් හොයන්න ඕනෑ. ඉගෙන ගන්න ඕනෑ. ඒවා ලෝකෙට පෙන්වන්න ඕනෑ.

මේ "e තරු" අන්තර්ජාල ළමා සඟරාව කියන්නේ ඔයාලාගේ ඒ හැකියාවන් ලොකේට ගෙනියන්න දරන පුංචි උත්සාහයක්. වසර දෙකකට වැඩි කාලයක් තිබුණු කොරෝනා වසංගතය නිසා ඔයාලාගේ ජීවිතේ ලස්සනම පුංචි කාලයක් ඔයාලට අහිමි වුණා. ඒත් දරුවනේ ඉදිරියට එන කාලය හොඳම කාලය කියලා හිතමු. අපි වැඩ කරමු. ඔයාලත් එක්ක අපි හැමෝම ඉන්නවා. අද මේ වගේ පුංචි වැඩ කරන ඔයාලා තමයි අනාගතයේ වැඩිහිටියන් විදියට අපට වැරදුණු තැන් නිවැරදි කරලා මේ පුංචි අපේ රට ලෝකයේ හොඳම රටක් බවට පත් කරන්න ඕනේ. ඔයාලාගේ නැන්දලා මාමාලා විදියට මේ සියලු උත්සාහයන් ගත්තේ ඔයාලා වෙනුවෙන්. මොකද අපට අහිමි වුණත් ලස්සන හෙට දවසක් ඔයාලාට හදලා දෙන්න.

ඉතිං දුවේ පුතේ ඩිජිටල් ලෝකෙත් එක්ක දැන් ඔයාලා එකතු වෙලා ඉවරයි. ඔන්ලයින් පන්ති පාසල්වල වැඩ එක්ක පරිගණක තිරය දුරකතනය ඔයාලට නුහුරු දෙයක් නෙවෙයි. ඉමක් කොණක් නැති අන්තර්ජාලයේ ඔයාලා ඔබේ එහා මෙහා යනවා. ඒත් දරුවනේ අපි පරිස්සම් වෙන්න ඕනෑ හරි දේ තෝරගෙන කියවන්න බලන්න. අපේ වැඩිහිටියෝ මල් වගේ නොතැලුණු නොකිළිවි හිත් ඇති ඔයාලාගේ පිටුපසින්ම ඉන්න ඕනෑ කාලයක්. "e-තරු " කියන්නේ ඔයාලට හොඳ කියවීමක් කරන්න පුළුවන් හොඳ අවස්ථාවක්. ඔයාලා වගේම පුංචි දරුවන්ගේ නිර්මාණ ඔයාලට කියවලා බලලා රස විඳින්න පුළුවන්. කැමතිනම් ඔයාලත් අපිත් එක්ක එකතු වෙන්න. අපට ලියන්න. හොඳ නරක කියන්න. පුංචි ඔයාලාගේ අලුත් අදහස් හාර ගන්න අපි හරි කැමතියි.

අපේ "e-තරු" අන්තර්ජාල සඟරාවේ ළමා මාධ්‍යවේදීන්ට පළමුවෙන්ම සුභ පතන්න ඕනෑ. පුංචි ඔයාලා ළමා වෘත්තිකයින් බවට පත් වෙලා. අද ඔයාලාගේ අදහස් ලොකේ හැමෝටම බලන්න පුළුවන්. මීට මාස කිහිපයකට පෙර පුංචියට පටන් ගත්තු තරු පලස ළමා සමාජයේ දරුවෝ ටික පොඩි වැඩ කර කර ඉඳලා ඒවාලාගේ හැකියාවන් ලොකේටම පෙන්වන්න හදන්නේ. අපි පුංචි කාලේ හිතෙකින්වත් ළගට යන්න බැරි සමහර වර්ත ළගට ඔයාලා ගිහින් කතා කරලා, තොරතුරු අරගෙන, ලස්සනට නිර්මාණශීලීව ලිපි සකස් කරලා අද මෙහෙම අන්තර්ජාලයේ හැමෝටම බලන්න පුළුවන් විදියට පළ වෙලා. මේ ශක්තිය ඔයාලා දිගටම අරගෙන යන්න.

මොකද මාධ්‍යවේදියෙක් කියන්නේ හොඳ අසන්නෙක් කියවන්නෙක් වගේම තියුණු විචාරශීලී බුද්ධියක් ඇති ආචාරශීලී අයෙක්. අද මේ "e-තරු" සඟරාවේ පුංචි මාධ්‍යවේදීන් අතර අනාගතයේ දෙස් විදෙස්වල රාජකාරි කරන වෛද්‍යවරු ඉංජිනේරුවරු ගුරුවරු ඉහළ තනතුරු දරන රාජ්‍ය නිලධාරීන් වගේම දක්ෂ මාධ්‍යවේදීන් හා ගත්කතුවරුන් ඉන්නත් පුළුවන්. ඔයාලා අනාගතයේ කුමන තනතුර දරුවන් පුංචි මාධ්‍යවේදියෙක් විදියට මේ ගන්න පන්නරය ඔයාලා මිනිසුන්ගේ දුක වේදනාව හඳුනන ජාති හේද, ආගම්වලට බින්න නොවන මානව හිතවාදී ආචාරසම්පන්න මිනිසෙකු බවට පත් කරාවි.

ඉතිං දුවේ පුතේ අපේ මේ "e-තරු" අන්තර්ජාල ළමා සඟරාව සාර්ථක ලෙස නිමා කරන්නට බොහෝ අය අප සමග සිටියා. මේ අදහස යෝජනා කළ සැණින් හැමදාමත් අපේ නිර්මාණශීලී වැඩවලට ශක්තියක් වන වරකාපොල ප්‍රාදේශීය මහ ලේකම් කාර්යාලයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු උපදේශක මඩුල්ලටත් ඉතාමත් විචාරශීලී බුද්ධියක් හා විවෘත මනසකින් හෙබි ඔයාලාව අපත් සමග එකතු කරවන ආදරණීය මව්පියන්ටත් හැමදාමත් මූල්‍යමය ප්‍රතිපාදනවලින් උදව් උපකාර කරමින් දැන්වීම් ලබා දුන් ව්‍යාපාරික හවතුන්ටත් ස්තූතිය ගිම් විය යුතුය. දරුවන්ගේ නිර්මාණශීලී හැකියාවන් මේ ආකාරයෙන් අන්තර්ජාලයේ අකුරු කරන්නට මා හට එදා මෙදා තුර මාධ්‍ය ආභාෂය දුන් ඒ ප්‍රවීණ මාධ්‍යවේදීන්ටත් ප්‍රණාමය ගිම් වේවා....

මාගේ සහෝදර රාජ්‍ය නිලධාරියා ,පාසල්වල විදුහල්පතිවරුනි, ගුරුවරුනි, ආදරණීය මව්පියවරුනි දරුවන් අපත් සමග එකතු කරන්න. ඔවුන්ට දීර්ඝත් කරන්න. ඔවුන්ගේ හැකියාවන්ගෙන් අන්තර්ජාලය අර්ථවත් භාවිතයක් කරමු. මෙහි ගුණ දොස් අපට කියන්න. අපි හැමෝම එකතු වෙලා දරුවන්ට හොඳ අර්ථවත් ගමනක් ගෙන යමු. සිංහල ඉංග්‍රීසි හා දෙමළ භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම ඵලදායීවන අන්තර්ජාල සඟරාවක් බවට පත් කරමු.

දරුවනේ... හෙට දවස පමණක් නොව අද දවසත් ඔබේ... එක දවසක් පමණක් නොව හැම දවසක්ම ඔබේ...

මේ පුංචි උත්සාහයකි. අපි එකතු වුණොත් හැමෝටම මීට වඩා ලොකු දේවල් කරන්න පුළුවන්. ආයෙමත් ආදරෙන් මතක් කරන්නේ... දරුවනේ එන්න... අපි එකතු වෙමු... අපේ ලෝකය අලුත් කරමු... ලස්සන කරමු... අපේ හෙට දවස අපිම හදාගමු...

සංස්කාරක
වලානි හේරත් (සංවර්ධන නිලධාරී)

e - කරුණු, ප්‍රධාන ප්‍රධානතාව

02

උපදෙස් -

අමේපුස්ස ශ්‍රී පෝෂිතාරාම බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානාධිපති
පූජ්‍ය තිසරාහේනේ ඥානරතන හිමි

මව්පියන්ට සැලකූ ගිරවා



මුත්ත එකෝමත් එක කාලෙක ගිරව් රංචුවක් සිටියා. මේ ගිරව් රංචුව හැමදාම වී ඇට කන්නට කුඹුරට එනවා. කුඹුර ඇයිති ගොවි භාමි හරිම හොඳ කෙනෙක්, මේ ගිරව්න්ට කුඹුරේ වී ඇට කන්නට දිලා බලා ඉඳලා තමයි ගිරව් ටික වළවන්නේ. හැමදාමත් එක ගිරව් රංචුවේ එක ගිරවෙක් විතරක් වී කරලක් හොටින් අරගෙන තමයි ඉගිළලා යන්නේ. මේක දැකපු ගොවි භාමිට හොඳටම තරහා ගියා. මේ ගිරවා වී ඇට කාලා බඩ පුරෝගන්නවා විතරක් නෙවෙයි වී කරල් අරගෙනත් යනවා. මෙහෙම හිතපු ගොවි භාමි දවසක් ඒ ගිරවා අල්ල ගත්තා. "ඇතින් ගිරවුන් වී කාලා බඩ පුරෝගෙන යන්නේ. උඹ වී කාලා බඩ පුරෝගෙන ඇයි වී කරල් අරගෙනත් යන්නේ" ගිරවා හොඳටම බය වුණා. "ඇත්තේ ගොවි භාමි මට සමාවෙන්න. මගේ අම්මයි තාත්තායි හොඳටම වයසයි. එයාලට ඉගිලෙන්නත් බැහැ. ඒ දෙන්නට කන්න තමයි මම හැමදාම වී කරලක් ගෙතියන්නේ. ගොවි භාමිට හොඳටම දුක හිතුණා. ඊට පස්සේ ගොවි භාමි ගිරවට මෙහෙම කිව්වා.

"අම්මා තාත්තා රකින පුතේ උතුම් ශුණය තව වඩනු පුතේ කුඹුරම දෙන්නම් නුඹට පුතේ"



ඇපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා මංගල සූත්‍රයේ දේශනා කළේ මව්පියන්ට උපස්ථාන කිරීම මහා මංගල කරුණක් බවයි. බුදු රදුන් ඇපේ මව්පියන් හැඳින්වූයේ " බුද්ධෝ විය පිතා බුද්ධෝ විය මාතා" ලෙසයි. ඒ මව හා පියා බුදුන් හා සම බව උන්වහන්සේ දේශනා කළහ. මව්පියන් රැකබලා ගැනීම ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම දරුවන්ගේ යුතුකම හා වගකීම බව තවද උන්වහන්සේ මැනවින් දේශනා කළ සේක. ඒ නිසා පුංචි අපි හැමදෙනාගේම වටිනාකම වන්නේ මේ සාලිකේදාර ජාතක කතාව ඇසුරු කරගෙන මව්පියන්ට සැලකීම ඉතා උතුම් වූ ආතිසංස ගෙන දෙන ඉතා උසස් කටයුත්තක් බව සිහි තබා ගැනීමයි.

ඔබ සැමට තෙරුවන් සරණයි.

සටහන

ඒ.පී. සනුලල ලියාරා වික්‍රමතිලක

5 වසර

කෑ/ඩබ්ලි සේනානායක ම.ම.වි.

උපදෙස් -

ශ්‍රී දේවගිරි රජමහා විහාරයේ විහාරාධිපති,
වරකාපොල ප්‍රාදේශීය ශාසනාරක්ෂක බල මණ්ඩලයේ
ප්‍රධාන ලේඛකාධිකාරී,
පූජ්‍ය පලිපානේ ශ්‍රී විමලධර්ම නාහිමි

ඇපේ ගෙවත්තට දන්සලක්

කුරුලු ලැල්ලකින් පිං රැස් කරගන්නෙ මෙහෙමයි

පුංචි අපි සෑම විටම ඇතින් අයට යහපතක් වෙන විදියට වැඩ කරමු. අපි කරන පුංචි දෙයක් තව අයකුට වටිනා දෙයක් විය හැකියි. ඇපේ ජීවිතය හරිම කෙටියි. ඒ වගේම තාවකාලිකයි. ඒ නිසා අපි හැම මොනොතකම පින් රැස් කරගනිමු.

බුදුරදුන් පවා බුද්ධත්වයට පත් වූයේ දාන පාරමිතාව පදනම් කරගෙනයි. අපි බුදු තෙමඟුල සිහිපත් කරමින් නොයෙක් දාන මාන පිංකම්වල නිරත වන්නෙමු. ඒ අතර දන්සල ප්‍රධාන තැනක් ගනී. දන්සලකින් ලැබෙන ආතිසංස බොහෝය. පුංචි අපිටත් නිවසේදීම දන්සලක් දීමට පුළුවන. ඒ සතුන්ට කෑම ලැල්ලක් සකස් කර දීමෙනි. එවැනි කුරුලු කෑම ලැල්ලක් නිවසේ වයඹ හෝ ගිණිකොණ දිසාවන්වල සැකසීම වඩාත් සුදුසු බව පැරැන්නන්ගේ අදහසයි. කුරුල්ලන්ට ආහාර සහ වතුර ලබා දීමෙන් ශරීරයට ශක්තිය ලැබේ. නෑම සඳහා ජලය ලබා දීමෙන් ලෙඩ රෝග සුව වේ. පැණි රස ආහාර ලබා දීමෙන් නිවසේ සතුට ඇති වේ. රසවත් ආහාර ලබා දීමෙන් ඉක්මන් දියුණුව ද

සිර කර ඇති කුරුල්ලන් නිදහස් කිරීමෙන් මානසික සතුට ඇති වේ. බීමට ජලය තැබීමේදී සිනි ස්වල්පයක් එකතු කිරීම වඩාත් සුදුසුය. පිලුණු වූ සහ මස් මාංශ තැබීම කිසි විටකත් සිදු නොකරන්න.

පුංචි අපිත් ගෙදර හැමදාම දන්සලක් කර ගනිමු. එවිට අපට පින් වගේම සතුටින් සපිරී ලස්සන ගෙවත්තක් ලැබෙනු ඇත.

සටහන

කේ.කේ. අම්ම මිලාන් කර්විලකන්ද

9 වසර

කෑ/වර/අමේපුස්ස ම.වි.



මොන තනතුර දැරුවත් රටට සේවය කරන්න

රාජ්‍ය සේවා වලින් සේවා සපයන බිම් මට්ටමේ පරිපාලන ඒකකය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයයි. මහජනතාවට සේවා සැපයීම මෙන්ම සංවර්ධන කටයුතු මෙහෙයවීම හා සම්බන්ධීකරණය එහි වගකීමයි. ඒ සියලුම කටයුතු වලට නායකත්වය සපයන රාජ්‍ය නියෝජිතයා ප්‍රාදේශීය ලේකම්ය. දිවයිනේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල 322 කි. ඒවාට නායකත්වය දෙන ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරු තුන්සිය විසි දෙදෙනෙකු සිටී. ඔහු ද ඒ අතරය. ඒ අප ප්‍රදේශය නියෝගය කරන වරකාපොල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් රංගන සජීව අත්තනායකයි. මේ "E තරු" ඔහුත් සමඟ කළ කතා බහයි.

● සම්පූර්ණ නම ?

අත්තනායක මුදියන්සේලානේ රංගන සජීව අත්තනායක

● උපන් ගම ?

ලුණුගල

● පවුලේ විස්තර ?

මගේ පවුලේ අම්මයි, තාත්තයි, මමයි, මල්ලිලා දෙන්නයි. මගේ තාත්තා ඒ.එම්. සෙනවිරත්න ඔහු සේවය කළේ රක්ෂණ සංස්ථා නියෝජිත වරයෙක් විදියට. අද ඔහු ජීවත්වන්නේ අතර නැහැ. අම්මා ඩී.එම්. ලියාවතී. ඇය විශ්‍රාමික බැංකු නිලධාරිනියක්. මගේ ලොකු මල්ලි බැංකු කළමනාකරුවෙක් විදියට සේවය කරනවා. අනෙක් මල්ලි ව්‍යාපාරිකයෙක්. මගේ බිරිඳ ශම්ලා සේනානායක. ඇය කළමනාකරණ සේවා නිලධාරිනියක් විදියට කැගල්ල දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ සේවය කරනවා.

● ඉගෙන ගත් පාසල ?

මම මුලින්ම පාසල් ගියේ ලුණුගල මධ්‍ය විද්‍යාලයට. ශිෂ්‍යත්වය සමත් වෙලා බදුල්ල මැදි විද්‍යාලයට ගියා.

● මේ වන විට ලබා ඇති උපාධි මොනවාද ?

මගේ පළමු උපාධිය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ග්‍රම අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ලැබුවා. පස්වැනි උපාධි සිප්ලෝමාව පෙරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලබා ගත්තා. සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයෙන් ලබා ගත්තා.

● ඔබ විවේක වෙලාවට මොකද කරන්නේ ?

මම හුඟක් පොත් කියවන කෙනෙක්. චිත්‍රපට බලනවා. සිංදු අහනවා.

● කැමතිම පොත මොකක්ද ?

කැමැත්ත කාලෙන් එක්ක වයසත් එක්ක වෙනස් වෙනවා. ඒ නිසා එක පොතක් කියලා කියන්න බැහැ.

● මේ දවස්වල කැමතිම පොත ?

නිසල් ඒකතායකගේ බිෂොප්.

● ප්‍රාදේශීය ලේකම් දක්වා රාජ්‍ය සේවයේ පැමිණීමෙන් මග කිව්වොත් ?

මම මුලින්ම එකතු වෙන්නේ ලිපිකරු සේවයට. එතකොට මගේ වයස අවුරුදු 20 යි. මගේ බලාපොරොත්තුව තිබුණේ චාල්ටර්ඩ් එකවුන්ටන් කෙනෙක් වෙන්න. ඒ නිසා ලිපිකරු සේවයේ ඉන්න කාලේ මම චාල්ටර්ඩ් එකවුන්ටන් කෙනෙක් වෙන්න ඉගෙන ගත්තා. ඒත් එක්කම මම කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා ගත්තා. ඊට පස්සේ බදු නිලධාරී විභාගයෙන් සමත් වෙලා බදු නිලධාරීවරයෙක් විදියට සේවය කළා. ඒ ඉන්න කොට මගේ අම්මා කිව්වා ඔයා පරිපාලන විභාගය කරන්න කියලා. ඊට පස්සේ පරිපාලන සීමිත විභාගයෙන් සමත් වෙලා පරිපාලන සේවයට එකතු වුණා.

● ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරයාගේ කාර්ය භාරය මොකක්ද ?

ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරයෙකුට රාජකාරී 160 ක් කියෙනවා. ප්‍රාදේශීය වශයෙන් රජයේ සිටින නියෝජිතවරයා නම් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කියන්නේ. රජයේ සහ අමාත්‍යාංශවල කටයුතු නියෝජනය කරලා සියලුම කටයුතු කාර්යයන් ගමට ගෙනියන්නේ ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරයා.



මවුපියන්ට කීකරු වෙන්න



ප්‍රකාශ, ද්‍රව්‍ය වෙනුවෙන් හැමදාමත් අපි ඉන්නවා



වරකාපොල ප්‍රාදේශීය ලේකම් රංගන සජීව අත්තනායක

● ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයකින් ජනතාවට ලැබෙන්නේ මොනවගේ සේවාවක්ද ?

පුද්ගලයෙකුගේ උපතේ සිට මරණය දක්වා කටයුතු සිදු කෙරෙන්නේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයක් හරහා. උප්පැන්න, මරණ ලියාපදිංචි කිරීම, දුප්පත් අයට ආධාර දීම, සමාජසේවා කටයුතු, සංවර්ධන කටයුතු, පෙර පාසල් අධීක්ෂණය, උපදේශන සේවා ලබා දීම, ගං වතුර ආදී තත්ත්වවලදී ආපදා සහනාධාර ලබා දීම, වාහනවල ආදායම් බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම, කෘෂිකාර්මික කටයුතු දියුණු කිරීම, ග්‍රාම සංවර්ධන සේවා දියත් කිරීම වගේ තවත් කටයුතු රාශියක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය හරහා සිදු වෙනවා.

● ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයට ළමයෙකු සම්බන්ධව තියෙන්නේ මොනවගේ වගකීමක්ද ?

දරුවෙක් අයුති රටට. මවුපියන් දරුවෙක් බලාගන්නට දරුවකුට හැදෙන්න අවශ්‍ය යහපත් වටපිටාව සකසා දීමේ වගකීම තියෙන්නේ රජයට. රජයේ කටයුතු ප්‍රාදේශීයව නියෝජනය කරන ආයතනය විදියට ඒ වගකීම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය සතු වෙනවා. ගැබිනි මවකට පෝෂණ මුද්දරය නිකුත් කිරීමේ සිට ඒ දරුවා රැකියාවකට යොමු කිරීම දක්වා වගකීමක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයකට තියෙනවා. අපේ කාර්යාලයේ ළමා හිමිකම් නිලධාරීන් විසින් මවුපියන් නැති දරුවන් හා අනාරක්ෂිත වටපිටාවක ඉන්න දරුවන් පරිවාස භාරයට පත් කිරීම, වැරදි මංපෙත්වලට යොමු වී ඇති දරුවන්ට උපදේශන සේවා ලබා දී යහ මගට ගැනීමට කටයුතු කරනවා.

● ළමා සමාජයක් පිළිබඳ තියෙන අදහස මොකක්ද ?

ළමා සමාජයක් කියන්නේ සැහෙන කාලෙක ඉඳන්ම ලෝක පුරාම තිබෙන ඉතා හොඳ සංකල්පයක්. ළමයින් සමාජයක් එක්ක තිබෙන සබඳතා දියුණු කරලා පෞරුෂ සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම ළමා සමාජයක් හරහා සිදුවෙනවා. ඒ වගේම තමන්ගේ දක්ෂතා හඳුනාගෙන ඉදිරිපත් කරන්න අවස්ථාව ලැබෙන නිසා වැරදි වැඩවලට යොමු වෙලා කැපී පෙනෙන්න උත්සාහ ගන්නට වඩා තමන්ගේ හැකියාවන්ගෙන් කැපී පෙනෙන්න උත්සාහ ගන්නවා. ඇත්තටම නිසි මගපෙන්වීමෙන් සමාජය එක්ක වැඩ කරලා සමාජය ගැන අවබෝධයක් දරුවෙක්ට ලැබෙන නිසා වැරදි මාර්ගයට යාමට ඇති ඉඩකඩ ළමා සමාජය හරහා අඩු වෙනවා.

● ළමා සමාජයකට සම්බන්ධ වීමෙන් දරුවකුට ලැබෙන්නේ මොනවගේ වටිනාකමක්ද ?

සාමූහිකව වැඩ කරන හොඳ නායකයෙක් ළමා කාලයේ ඉදන්ම තමන් තුළ නිර්මාණය වෙන නිසා කුමන රැකියාවක ළමා සමාජයේ හොඳ දරාගැනීමේ ශක්තියක් ඇති සාමාජික පුද්ගලයෙක් බවට පත් වෙන්න පුළුවන්.

● අද වගේ අර්බුදකාරී වටපිටාවක අධ්‍යාපනය ලබන අප වගේ දරුවන්ට ඔබ දෙන පණිවුඩය මොකක්ද ?

මේ වගේ අර්බුදකාරී තත්ත්වවලට අපි පුංචි කාලෙන් මුහුණ දුන්නා. මට කියන්න තියෙන්නේ දරුවන්ගේ ඔයාලා හොඳට ඉගෙන ගන්න. මවුපියන්ට කීකරු වෙන්න. අතවශ්‍ය දෑ මවුපියන් ගෙන් ඉල්ලලා කරදර කරන්න එපා. මොකද අද වගේ කාලෙක මවුපියන් ඉන්නේ ලොකු පීඩනයකින්. ඔයාලට කන්න බොන්න දිලා පාසල් යවලා බලාගන්නේ ලොකු කැපකිරීමක් කරලා. ඒ වගේම යම් යම් කුසලතා වැඩි දියුණු කරගන්න. මේ දවස්වල ඔයාල පුළුවන් හැම තැනකම වගා කරන්න. එකෙන් මවුපියන්ගේ ආර්ථිකයටත් ඔයාලට ශක්තියක් වෙන්න පුළුවන්.

● ඊළඟ ඉලක්කය මොකක්ද ?

ඉහළ තනතුරකට යාම තමයි. හැබැයි මම කුමන තනතුර දැරුවත් රටට සේවය කරමින් මහජනතාවට උපරිම සේවාවක් ලබා දීම මගේ අරමුණ.

සටහන - සංජන කාවින්ද්‍ය වික්‍රමනිලක, 9 - C
 ඡායාරූප - චතුම් රශ්මි වික්‍රමනිලක, 7 - C
 කැ/ගලිගමුව ම. ම. වි.

පළ ශ්‍රේණිය 12 සහලයන් මලසල් මු

ඉතා දක්වර කතා මාධ්‍යයෙන් නිතර ඇසීම අපට හුරුපුරුදුය. ලෝකයේ ආබාධිත , දුප්පටත් හා අසරණ අයට අනෙකාගෙන් උදව් අවශ්‍යය ය. ඒත් එවැනි අඩුපාඩු පත්තරය කරගනිමින් ජයග්‍රහණ කරා යන පුද්ගලයෝ ද අප අතර සිටියි. එවැනි කතා අපට මාධ්‍යයෙන් ඇසෙන්නේ ඉතා කලාතුරකිනි. සැබෑ වරයන් වන්නේ ඔවුන්ය. එවැනි තවත් වීරවරියකගේ කතාවකි මේ.

දකුණු අප්‍රිකානු නටාලි ඩු ටොයිඩ් උපත ලැබුවේ 1984 ජනවාරි 29 වැනි දින කේප් ටවුන්හි දීය. ඇය කුඩා කාලයේදී අසනීප රැසකින් පීඩා විඳි දරියක් වූවාය. දඩ සේ පීඩා වින්දේ ඇදුම රෝගයෙනි. දිනක් ඇදුම රෝගය උත්සන්න වී මරණාසන්න විය. ඇයගේ මව්පියන් පවසන්නේ ඒ ගැන පවසන්නේ මෙලෙසිනි.

"ඇත්තටම අපි හිතුවේ නටාලියා අපිව දාලා යාවි කියලා. ඒ තරමටම ඇය හුස්ම ගැනීමට අපහසුව සිහිසන් වුණා. දෙවියෝ අපිට ආයෙමත් නටාලියාව දුන්නා."

ඇදුම රෝගයට පිළියමක් ලෙස නටාලියාගේ මව්පියන් ඇයව පිහිනීම සඳහා යොමු කෙරීය. එයද ඉතාමත් දුෂ්කර කාර්යක් විය. මන්ද ඇය ජලයට බිය වී පිහිනුම් තටාකයට බැසීමට පවා ප්‍රතික්ෂේප කිරීමයි. අසිරි වැයමකින් පසු ඇයව පිහිනීම සඳහා යොමු කිරීමට ඇයගේ මව්පියන්ට හැකිවිය. ඒ වන විට ඇයගේ වයස 6 කි.

මාස කිහිපයක් ඇය පිහිනීමේ නිරත වී සිටින විට ඇයගේ ඇදුම රෝගයද යථා තත්ත්වයට පත් විය. සම වයසේ දරුවන්ට වඩා ඉදිරියෙන් ඇය ජීවිත ක්‍රියාවලියේ යෙදුණි. රෝගී පෙනුමෙන් මිදුණු ඇය පාසලේ අධ්‍යාපන වැඩකටයුතු වලද වෙනදාට වඩා උනන්දුවෙන් යෙදුණාය. වයස දහය පමණ වන විට තම වයස් කාණ්ඩයේ සියලුම පිහිනුම් වාර්තා බිඳ දමුවාය. වයස අවුරුදු දාහතර වන විට ඇය දකුණු අප්‍රිකාවේ ඉදිරියෙන් සිටින වඩාත්ම කැපී පෙනෙන පිහිනුම් ශූරියක් වූවාය.

එසේ නව යොවුන් වියට එළඹෙනවාත් සමග ඇය ඉතාමත්ම අභාග්‍යය සම්පන්න ඉරණමකට ලක් විය. ඒ වයස 18 වන විට ඇයගේ ජීවිතයේ සුන්දරම අවධියේදී ස්කූටර් අනතුරකට ලක් වීමයි. අනතුරින් ඇයගේ වම් පාදය දරුණු ලෙස කුඩාල වූ අතර වෛද්‍යවරුන්ට එය දණහිසෙන් කපා දමීමට සිදු විය. ඒත් අනතුරෙන් පසු නටාලි විශාල ධෛර්යයක් සහ අධිෂ්ඨානයක් පෙන්නුම් කළාය. බොහෝ දෙනකුට කෘතීම පාදයක් සමග ඇවිදීමට වසරක් පමණ ගත වන නමුත් නටාලි රෝහල් කොරිඩෝවේදී සුහුණුවීම් කළ අතර පැය පහකින් පමණ ඇවිද ගියාය.

නටාලි ගේ ආත්ම විශ්වාසය බිඳ දමීමට කවුරුත් සමත් නොවීය. කුඩාල සුව වූ පසු ඇය නැවතත් පිහිනීමට පටන් ගත්තාය. හරියටම අනතුර සිදු වී මාස දහ අටකින් පසු නටාලි පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙලට සහභාගි වූවාය. එහිදී පිහිනුම් මීටර් 50 හා මීටර් 100 ආබාධිත නිදහස් ආර පිහිනුම් ඉසව්වෙන් ලෝක වාර්තා දෙකක් බිඳ දමා රන් පදක්කම දිනා ගත්තාය. ඇය අවසන් මහා තරගයටද පැමිණියාය. එපමණක් නොව දක්ෂ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් හා සමගාමීව කිලෝමීටර් 10 ක විවෘත ජල පිහිනුම් ඉසව්වට ඉදිරිපත් වූ අතර සහභාගි වූවන් 25 දෙනාගෙන් 16 වැනි ස්ථානයට පත් විය. විටෙක මාධ්‍යය ඇයගෙන් ඒ ජයග්‍රහණ හා ආබාධිත තත්ත්වය පිළිබඳ විමසූ විට ඇය දෙන්නේ මෙවැනි පිළිතුරකි.



ජනතාවේ ආදරය ආර්ජන කිරීමට ඉගෙන ගන්නා දෙයක් නියොන්නා



"ජීවිතයේ සෑම අත්දැකීමක්ම මිනිසුන්ට ඉගෙන ගත හැකියි. මට අනුකම්පාවක් අවශ්‍යය නැහැ. හැබැයි මට සමහර වෙලාවට ලොකු දුකක් දනෙනවා. ඒ ඇයි කියලා මට තේරුම් ගන්න බැහැ. ඒ වෙලාවට මම කරන්නේ වතුරට බහින එක. එතකොට මගේ දුක ඔක්කොම නැති වෙලා යනවා. මම කැමැති නැහැ සමාජයීලි වෙන්න. වතුර ඇතුළේ මට හනි වෙලා ඉන්න පුළුවන්."

නටාලි විශිෂ්ඨ පිහිනුම් ක්‍රීඩිකාවක් පමණක් නොව දකුණු අප්‍රිකාවේ මෙන්ම ලෝකයේ ආබාධිත පුද්ගලයින්ගේ අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් සටන් කරන විශිෂ්ඨ කථිකයෙකි. ඇය පවසන්නේ ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා රජයෙන් හා ලෝක සංවිධානවලින් තවත් බොහෝ දෑ කළ යුතු බවයි. ඔවුන්ට ඉගෙනීමට රැකියා ලබා ගැනීමට සහ ක්‍රීඩා කිරීමට උදව් කළ යුතු බවට ලෝකයට හඬ ගා පැවසීමට ඇය දඩි උත්සාහයක් ගනියි. තමන්ගේම ගැටළු ජය ගැනීමට ඇය සතු අධිෂ්ඨානය නිසැකවම අපට ද මහත් ධෛර්යයක් ලබා දෙනු ඇත .

තවරු මෙරාජී
11 වසර

කෘ/වර/ධර්මසිරි සේනානායක ජාතික පාසල



නිවාස සැලසුම්

වාස්තු විද්‍යාත්මක

ගෘහ නිර්මාණකරණය

ඇස්තමේන්තු සැකසීම

නිවාස/ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම

සැලසුම් ත්‍රිමාණකරණය

උපදේශණය



077 4652653

05



විජය ළමා පුවත්පතේ හිටපු කතෘ

පියල් උදය සමරවීර මහතා

වසර 1954 දෙසැම්බර් 19 වැනි දින උපත ලැබූ ඔහු උසස්පෙළ දක්වාම අධ්‍යාපනය ලැබුවේ මාතර රාහුල විදුහලෙනි. කුඩා කාලයේ සිටම නිර්මාණකරණයේ යෙදුණු ඔහු චිත්‍ර ශිල්පියකු, රූපවාහිනි ළමා නාට්‍ය පිටපත් රචකයෙකු හා ළමා ගීත රචකයෙකු ද වේ. සුරතලා, ලංකාදීප හා තරුණයා ආදී පුවත්පත්වල චිත්‍ර ශිල්පියා ලෙසත් දශක ගණනාවක් සේවය කළේය. 2010 වසරේ දී හොඳම ළමා සාහිත්‍යය කෘතියට හිමි රාජ්‍ය සම්මානය "පරණ තොප්පිය" කෘතිය වෙනුවෙන් දිනාගත්තේ ද ඔහුය. මේ දශක හතරක් තිස්සේ විජය ළමා පුවත්පතේ මකාගේ යලක් හි මල්මාමා චිත්‍ර කතාවෙන් ඩාල මහලු කා අතරත් මල් මාමා නමින් ජනප්‍රිය ඔහු පියල් උදය සමරවීර මහතායි.

පියල් මාමේ ඔබ කොහොමද මල් මාමා වූණේ?

මම විජය පුවත්පතට 1980 දී තමයි සම්බන්ධ වූණේ. එතකොට මං "මකාගේ යලක්" කියලා චිත්‍ර කතාවක් පටන් ගත්තා. එකේ ප්‍රධාන චරිතය මල් මාමා. ඇත්තට ලොකු පොඩි හැමෝම ඒ කතාවට ආකර්ෂණය වුණා. ඒ නිසා වෙන්ත ඇති මාව මල් මාමා විදියට ජනප්‍රිය වුණේ.

"මකාගේ යලක්" චිත්‍ර කතාවේ මල් මාමා චරිතය මාමාගේ නිතට ආවේ කොහොමද?

පත්තර කැල්ලක මම දක්කා නහයේ මලක් ඇඳපු මනුස්සයෙක්ගේ චිත්‍රයක්. ඊට පස්සේ මට හිතුණා ඒකට කතාවක් හදන්න ඕනේ මේ මල ආවේ කොහොමද කියලා. එහෙම හිතලා තමයි යකාගේ මලක් මකාගේ යලක් කියලා චිත්‍ර කතාව අඳින්න ගත්තේ.

එතකොට මල් මාමා කොහොමද පුවත්පත් කලාවට එකතු වුණේ?

මම පුංචි කාලේ ඉදන්ම ලියනවා අඳිනවා. මට මතකයි ඒ කාලේ පොඩි පොතක් හදලා එකේ චිත්‍ර ඇඳලා කතාවක් ලියලා යාච්චන්ට දෙනවා බලන්න. ඊට පස්සේ මිහිර පත්තරේ ළමා පිටුවට ප්‍රේමේකා කතන්දර හදලා නැපැල් කරනවා. ඉතිං පත්තරේ පළ වෙන මගේ නිර්මාණ දකලා මට යාච්චෙන් අන්න විජය සමාගමෙන් අලුත් පත්තරයක් පටන් ගන්නවා ගිහින් බලන්න කියලා. ඊට පස්සේ මගේ නිර්මාණත් අරගෙන මම ඉන්ටර්වි එකට ගියාම මට ඒ පත්තරේ වැඩට එන්න කිව්වා.

මල් මාමාට රැකියාවේදී තිබුණේ මොනවගේ බාධකද?

එහෙම බාධා නම් මට ආවේ නෑ. මොකද මම හරිම ආසාවෙන් උනන්දුවෙන් රැකියාව කළා. මම විජය සමාගමේ ම පුවත්පත් කිහිපයක ප්‍රධාන චිත්‍ර ශිල්පියා විදියට වැඩ කළා. මම විශ්‍රාම ගියේ විජය ළමා පුවත්පතේ ප්‍රධාන කතෘවරයා විදියට වසර ගණනාවක් සේවය කරලා.

චිත්‍ර කතා තමයි මල් මාමා වැඩිපුරම අඳින්නේ. ඒ ඇයි?

මට හොඳට අඳින්න පුළුවන් නිසා ඉතිං චිත්‍ර අඳිනවා. චිත්‍ර අඳින්න පුළුවන් අය ගොඩක් අඩුයි. කතාවක් ලියන කොට සිද්ධියක් විස්තර කරන්න ගොඩක් ලියන්න ඕනෑ. චිත්‍ර කතාවක එහෙම නැහැ. චිත්‍ර එක්ක කතාව ලියන කොට පාඨකයාට ගොඩක් දේවල් කියන්න පුළුවන්. ඒ වගේම පාඨකයා දෙයක් හිතලා තමයි රස විඳින්නේ.

පුංචි අපි නිර්මාණයක් කරනවා නම් කොහොමද ආරම්භයක් ගන්නේ?

මුලින්ම ඔයාලා හිතන්න මම හොඳ කතාවක් ලියනවා කියලා. ඊට පස්සේ ලියන්න. ඒක ලස්සනට පිටකවරයක් නමක් දාලා ගුරුවරයෙකුට දෙන්න බලන්න. එතකොට ඔයාලාගේ තව අඩුපාඩු ඒ අය හදයි. ඒ අඩු පාඩු හදාගෙන පුවත්පතක ළමා පිටුවට නිර්මාණ යොමු කරන්න. ඔයාලගේ නිර්මාණ හොඳයි නම් අනිවාර්යෙන්ම ඔයාලට එයාලා කතා කරනවා.

**අලුතින් හිතුවොත්...
කරන්න බැරි
දෙයක් නෑ...**



පත්තර කලාවේ ප්‍රවීණයෙක් විදියට ලියන්න අඳින්න කැමැති අපට මල් මාමා දෙන්න කැමැති මොන වගේ උපදෙසක්ද?

ඔයාලා කතාවක් ලියනවා නම් ඒ කතාවෙන් පාඨකයාට පණිවිඩයක් දෙන්න ඕනෑ. ඒ වගේම කුතුහලයක් ඇතිවෙන්න ඕනෑ. සැබෑ සිද්ධියක් ලියනවා නම් ගොඩක් හොඳයි. එය සෑ විටම සිදු නොවන අසාමාන්‍යය සිදුවීමක් වෙන්න ඕනෑ. ඔයාලා යූ විසූ බලනවා නම් බලන්න සියළු ඇතිමේෂන් කියලා වැනල් එකක් තියෙනවා. එකේ මම ගොඩක් සරලව කියලා දෙනවා කොහොමද අපි නිර්මාණයක් කරන්නේ කියලා.

මේ දවස්වල මල් මාමා මොකද කරන්නේ?

මම දැන් විජය පත්තරෙන් විශ්‍රාම ගිහින් ඉන්නේ. ඒත් පත්තරේට "මකාගේ යලක්" චිත්‍ර කතාව තවම ලියනවා. නිර්මාණ වැඩ කිහිපයක්ම කරන ගමන් ඉන්නේ. විවේකී කාලය පොත් පත්තර බලමින් කාලය ගත කරනවා.

කේ. ඒ. වෙනුරි කාව්‍යා
රත්නාවලී බාලිකා විද්‍යාලය
11 ඒ

**පුළු පුළුමන හැමෝටම
අඳින්න පුළුවන්**

විජලන යන්ත්‍ර Dehydrators

තවමත් භාවිතා නොකරන්නේද?

ISO 9001/2015 ප්‍රමිති සහතික ලත්
යන්ත්‍ර නිෂ්පාදන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමුඛයෝ

නිව් එවරස්ට් එන්ටර්ප්‍රයිස්ස් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ් වෙතින්

මෙන්න ඔබට දැනගැනීමේ විෂය...

- සියලුම වර්ගයේ විජලන යන්ත්‍ර
- දර, භූමිතෙල්, ඩීසල්, ත්‍රිමාලය සහ විදුලිය යන දහනගන්ගෙන් ක්‍රියාකාරී විජලන යන්ත්‍ර නිෂ්පාදනය

භූමිතෙල් සහ ඩීසල් දහනගෙන් රත් වන විජලන යන්ත්‍ර දර දහනයට තැරවීම.

වෙනත්... ඔබට...

- අඹුද්‍රව්‍ය කෙටි කලක් තුළ විජලනය කර ගැනීමේ හැකියාව.
- දර සහ භූමිතෙල් යන දෙකටම ආකාරයේ යන්ත්‍ර ලබා ගැනීමේ හැකියාව.
- ඉතා අඩු පිරිවැයක් යටතේ දර දහන විජලන යන්ත්‍ර භාවිතා කිරීමේ හැකියාව.
- අඩු වියදමකින් 5Kg සිට 500Kg දක්වා විජලනය කර ගත හැක්කේ යන්ත්‍ර ලබා ගැනීමේ හැකියාව

අමතර කොටස් සහන සැපයුම
අප ඔබේ වටිනාකමක් ලෙස ගනිමු.

NEW EVEREST ENTERPRISES (Pvt) Ltd.

Dewala Road, Ambepussa, Warakapola, Sri Lanka.

+94 35 2269450

+94 70 4807140

www.neweverestenterprises.com

+94 35 2267155

+94 71 3060840

info@neweverestenterprises.com

ධාරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ බේලිගල කෝරළේ කීර්වාල පත්තුවේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ අංක 83 ග්‍රාමසේවා වසමට අයත් අඹේපුස්ස ග්‍රාමය දිගු ඉතිහාසයකට උරුමකම් කියයි. ඇත අතීතයේ මුතුරාජ සඳාගල තැන්න ලෙස හැඳින් වූ මේම ග්‍රාමය අඹේපුස්ස ග්‍රාමය බවට පත් වූ අන්දම ජනප්‍රවාදයේ මෙසේ සඳහන් වෙයි.

මීට වසර හත් අටසියකට පෙර මුතුරාජගල තැන්නට පිරිසක් ලිහිණිය කැපීම සඳහා මෙම ග්‍රාමයට පැමිණ තිබේ. ඒ පැමිණි විට වර්තමානයේ නා බෝධිය අමුබලම වශයෙන් තිබෙන ස්ථානය ගත මුකලානයකි. එම ලිහිණිය කැපීමට ආ පිරිසට පුසුඹක් දැන තිබේ. මේ පුසුඹ ඔස්සේ ගමන් කළ විට ඒ නා බෝධියත් ඒ අසල කොට අඹ ගසක් තිබී ඇත. ඒ පිරිසට දැන ඇත්තේ ඒ අඹ ගසේ පුසුඹය. මේ අඹ ගෙඩියේ විශේෂත්වය නිසා එම කොට අඹ ගස තිබූ ස්ථානය පත්තිනි දේවාහරණ වැඩමවා ඇත. එයින් අඹ ගෙඩියේ පුසුඹ ඔස්සේ මෙම ප්‍රදේශයට පැමිණි නිසා අඹ ගෙඩියේ පුසුඹ අඹේපුස්ස බවට පත්ව ඇත.

අද වන විට එම දේවාහරණ අඹේපුස්ස ග්‍රාමයේම වෙනත් පූජනීය ස්ථානයකට වැඩමවා පුජෝපහාර කරනු ලබයි. ශ්‍රී සිද්ධි පත්තිනි දේවාලය ලෙසින් ගම්මුත්තේ විශ්වාසය හා ගෞරවය දිනූ පූජනීය භූමියක් බවට වසර සිය ගණනාවක සිට පැවත එයි. එපමණක් නොව මේ පුරාණ පත්තිනි දේවාලය හාස්කම් අතින් ඉතාමත් ඉහළ තැනක පවතී.

අපේ අඹේපුස්ස ගම්මානය ඉතා මනස්කාන්ත භූමිභාගයකි. සිංහ සේයාවෙන් නැගී ගිඳින මුතුරාජගල සඳාගල තැන්න පර්වතය විශ්මිත පින්බිමක් බව දකිය හැකිය. අප බුදුරජාණන් වහන්සේ ශ්‍රී ලංකාවට වැඩම කර උතුම් ශ්‍රී පාදස්ථාන පිහිටුවීමට තීරණය කළේ මෙම ලෙගල පව්ව මතය. එහෙත් ඒ වන විට මේ ප්‍රදේශයේ නායකත්වය දැරූ වසවත් කුමරු විසින් මෙම පවු ව මත සතුන්ගේ අංගොඩ ගොඩ ගසා තිබී ඇත. ඒ මුතුරාජගල සඳාගල තැන්න කඳු මුදුන අංගොඩ නමින් හඳුන්වන්නේ ඒ නිසා බව ජනප්‍රවාදයේ පවතියි. එපමණක් නොව සතුන්ගේ අං ගොඩ ගසා තිබූ නිසා ඒ ලොව්තුරු සිරි පතුල අඹේපුස්ස ග්‍රාමයට අහිමි වූ බව පෙනෙයි. මේ අනුව අඹේපුස්ස ඇත අතීතයේ පටන් ඓතිහාසික වටිනාකමක් ඇති පුරාණ ග්‍රාමයක් බව පැහැදිලිය.



අඹ ගස හමු වූ ස්ථාන ලෙස සැලකෙන වෙල මැද බෝධිය

අඹ ගසේ පුසුඹ නිසා හැදුණු

අඹේපුස්ස

කීර්පතල අහිමි වුණු හැටි

තොරතුරු
ශ්‍රී සිද්ධි පත්තිනි පුරාණ දේවාලයේ ප්‍රධාන කපු මහතා පී. කේ. ප්‍රේමදාස

සටහන හා ඡායාරූප
බබි. ඒ. මෙන්මි හංසනි විරත්කොඩි
8 වසර
කෘ/වර/ ධර්මසිරි සේනානායක ජාතික පාසල



ශ්‍රී සිද්ධි පත්තිනි පුරාණ දේවාලය (රංගුල්ල ගුහාව)

සිතුවිලි අලුත් කරන ගී රසවින්දන වැඩසටහනක්



ප්‍රාදේශීය මහ ලේකම් කාර්යාලයේ සංස්කෘතික අංශයේ හා ළමා හා කාන්තා ප්‍රවර්ධන නිලධාරීන් නැන්දලා මාමලාගේ මෙහෙයවීමෙන් පසුගියදා බුරුන්තාව විහාරස්ථානයේදී ගී රස වින්දනාත්මක වැඩසටහනක් පැවැත්විණි. බුරුන්තාව, ඔත්තාපිටිය හා නාපේ යන වසම්වල සහෝදර සහෝදරියන් මෙම වැඩසටහනට සහභාගි වූ අතර අප වැනි ප්‍රංචි දරුවන්ගේ ආකල්පමය සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම මෙම වැඩසටහනේ මූලික අරමුණ විය.

වතුම් රශ්මිත වික්‍රමතිලක
7 වසර
කෘ/ගලගමුව ම.ම.වි.

පෙර පාසල් කභෝදර කභෝදරියන්ට හොඹලේ දිවා ආහාරය

ළමා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ මුල් ළමා විය සංවර්ධන ජාතික කාර්යාලයේ දායකත්වයෙන් වරකාපොළ කොට්ඨාසයේ අඩු බර සහෝදර සහෝදරියන් සහිත පෙර පාසල් 15කට දිවා ආහාරය නොමිලේ ලබා දෙයි. මේ සඳහා ගමේ එළවළු සහ පළතුරු ලබා දීමට මවුපියෝ ඉදිරිපත්ව සිටිති. ඒ සහෝදර සහෝදරියන්ට හොඳ පෝෂණයක් මෙන්ම පෙර පාසල් කාලය තුළ ඒ අය ක්‍රියාකාරී හා උද්යෝගිමත් ලෙස හැසිරීම මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ වේ. මෙය ඉතා සාර්ථක හා දීර්ඝකාලීන ප්‍රතිලාභ සහිත වැඩසටහනකි.



සංජන කාවින්ද්‍ය වික්‍රමතිලක
9 වසර
කෘ/ගලගමුව ම.ම.වි.



අඹේපුස්සේ සෑම නිවෙසකටම කරුණාර ගෙවත්තක් හඳුන්වා දෙයි

වරකාපොළ කොට්ඨාසයේ අඹේපුස්ස වසමේ ගෙවතු වගාව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පසුගිය 8 වැනිදා ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරයාගේ උපදේශකත්වයෙන් පෝෂිතාරාම විහාරස්ථානයේදී පැවැත්විණි. ඉතාමත් හරවත් දේශනාවලින් සමන්විත වූ මෙම වැඩසටහනට අපේ ගමේ නැන්දලා මාමලා විශාල පිරිසක් එක්ව සිටියහ. වසමේ කෘෂි කම්පුව විසින් මෙහෙය වූ මෙහි මූලික අරමුණ වූයේ අඹේපුස්ස වසමේ සෑම නිවෙසකම සරුසාර ඵලදායී ගෙවත්තක් නිර්මාණය කිරීමයි.

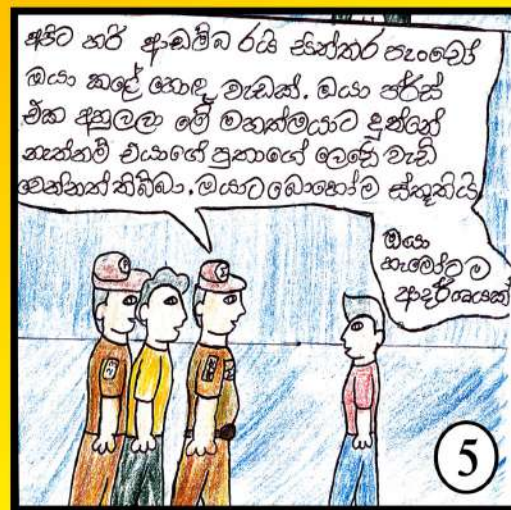
සංජන කාවින්ද්‍ය වික්‍රමතිලක
9 වසර
කෘ/ගලගමුව ම.ම.වි.



වරකාපොළ කලාපයේ නව සංවර්ධන තැන්දලා මාමලාගේ අලුත් වැඩක්

වරකාපොළ ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමාගේ මුලිකත්වයෙන් මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහනක් පසුගිය 16 වැනිදා තෝලංගමුව රජමහා විහාරස්ථානයේදී පැවැත්විණි. එහිදී අත්දැකීම් බහුල විවිධ ක්ෂේත්‍රවල නිලධාරීන් නැන්දලා මාමලා විසින් විදේශ රැකියා ,කුඩා ව්‍යාපාර හා ව්‍යවසායකත්වය, අපනයන සංවර්ධනය , මානව සම්පත් සංවර්ධනය හා උපදේශනය පිළිබඳ පැමිණි සිටි අයව දැනුවත් කිරීමක් කළහ. මෙය සංවිධානය කරනු ලැබුවේ වරකාපොළ කලාපය නියෝජනය කරන නව සංවර්ධන නිලධාරී නැන්දලා මාමලා විසිනි.

එම්.ආර්.දුලාංජලී සෞභාග්‍යා මහගම
8 වසර
කෘ/වර/ ධර්මසිරි සේනානායක ජාතික පාසල



රැ අහස

බැබළෙන සඳ රැ අහසේ
දිවුළන තරු මල් වාගේ
අපුරු සිතුවමක් වාගේ
මට නම් හරි පුදුමයින්

සඳ වට කර තරු නිනාහෙයි
වට කරු පුත් සඳ බැබළෙයි
ගත සිත මගේ පුදුම කරයි
රැ අහසක සිරිය පෙනෙයි

ඒ.පී. සනුලි ලියා රා වික්‍රමනිලක
5 වසර
කැ/වර/වර්මසිරි සේනානායක ජාතික පාසල

මගේ රට

උණුසුම සිසිල සොම් ගුණ පිරි පින්බිමකි
දාගැබ් මහා වැව් තැනවුණු ජයබිමකි
අනුබුදු මිහිදු හිමි වැඩ දම් දෙසු බිමකි
මේ පෙරදිග ධාන්‍යාගාරය වූ බිමකි

බබ.ඒ.මෙන්මි හංසනි විරක්කොඩි
8 වසර
කැ/වර/වර්මසිරි සේනානායක ජාතික පාසල

කවි නරු

U නිලිණ මෝටර්ස්
පසුගිය ගමනක් සඳහා...

BIKE භක්වල

බබගේ සිහිනය ලියාපදිංචි කරන ලද ත්‍රිරෝද රථයක් හෝ මෝටර් සයිකලයක් නම්

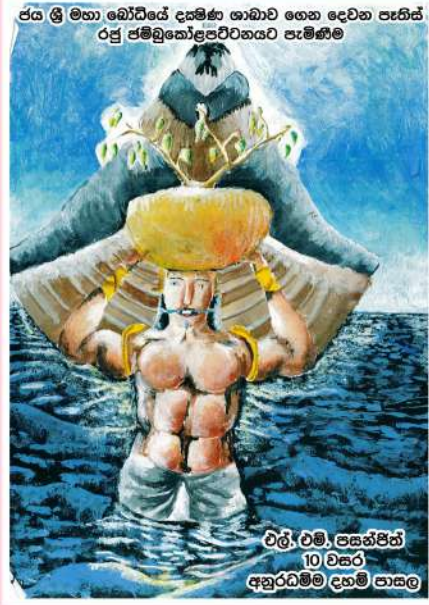
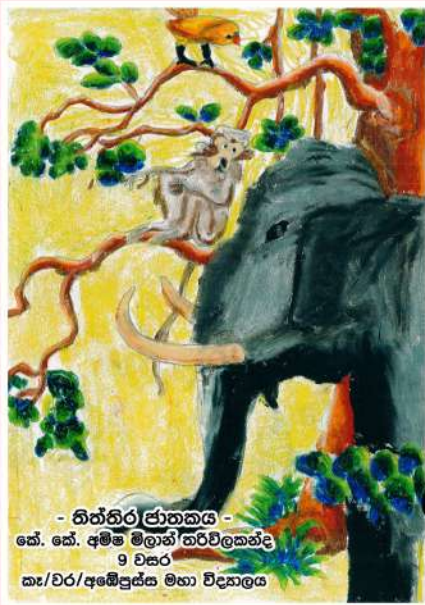
එන්න අප වෙතට



- තත්ව පරීක්ෂාවට ලක් කරන ලද ඉහළම තත්වයේ සතුරු පැදි හා ත්‍රිරෝද රථ
- නිලිණ මෝටර්ස් වෙතින් අසමසම විශ්වාසය

U නිලිණ මෝටර්ස්
☎ 0718 49 49 49

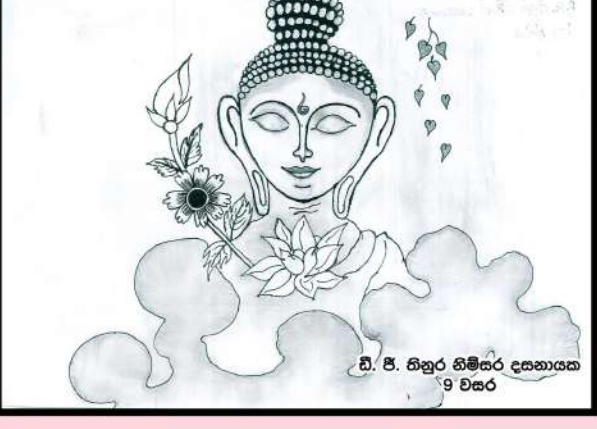
අංක 344, කොළඹ පාර, අඹේපුස්ස, වරකාපොල.



තැනි දින



තරුණ



ප්‍රහේලිකා අංක 01

1. ක	2.	3.	4. දී
		5.	
6.		7. ව	8.
10. ර	11.	දො	
12.			13. ධ
	14.		15.
16. ට	17. ක්		
	18.		19. 20.
21. වි	22.		

බේ. ඒ. වෙනුරි කාව්‍යා
 11 - A
 රතනාවලී බලිකා විද්‍යාලය

හරහට

- ප්‍රසිද්ධ සුජා කුමියකි.
- යම්කට සිදුවන අලාභය වෙනුවෙන් ගෙවයි.
- අවුරුදු කාලයට වාදනය කරයි.
- දේවානම්පියතිස්ස රජුගේ අක්වර්ට නාමයකි.
- මුස්ලිම්
- යමක් කැපීමට උපකාරී වේ.
- යමක් ආවරණය කිරීමට දමන රෙදිකඩ.
- කර මිනිස් ගෙනයන බර.
- ශරීරය
- සමහර සිව්පාවුන්ට පිහිටා ඇත.
- ප්‍රසිද්ධ දුම්රිය පොළකි.
- පුරාණයේ දඬුවම් දීමට යොදා ගන්නකි.
- නුවණට අධිපති.
- ජීවයේ පැවැත්මට උපකාරී වේ.

පහළට

- ජන්දයේ දී නාවිකා වේ.
- මැණික් සඳහා ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි.
- මව
- ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ උපත සිදු වූ ස්ථානය.
- පිටුපස දොර
- යමක බර
- වේනිකාසික වෛතසයකි.
- බලවත් අපහසුතාව
- තනි ගොනෙකු බැඳී කරන්න
- රත්තරං
- විනාශකාරී උපකරණ
- ශරීරයේ පිටතින්ම ඇත.

➤ ප්‍රහේලිකාව පුරවා එහි ඡායාරූපයක් 076 344 94 04 දුරකථන අංකයට වචිස්ඇප් කර තැනි දිනා ගන්න.
 ➤ නිවැරදිව පුරවා එවන පළමු දස දෙනාට තරු පලස ප්‍රමා සමාජයෙන් වටිනා පොත් කවිවලයක්.
 ➤ ඉක්මණින් ප්‍රහේලිකාව පුරවා අපට එවා ඔබත් ජයග්‍රාහකයින් අතරට එක්වන්න...



මම හැටි කැමැති මට ඇත්තේ ගහනම

චිත්‍ර 2010 වසරේ චිත්‍රයේ පැවැති දසවැනි අන්තර්ජාතික චිත්‍රපට උළෙලේ රටවල් 250 ක් අතරින් හොඳම ළමා නළුවාට හිමි සම්මානය දිනාගැනීමට ඔහුට හැකි විය. ඒ සිරි රජසිරි චිත්‍රපටයේ කිරිඳිබන්දෙණියේ සිරිමල්ගේ චරිතය වෙනුවෙනි. අද වන විට සරසවි සම්මාන, සිග්නිස් සම්මාන හා රයිගම් සම්මාන රැසකට හිමිකම් කියන ඔහු අද කා අතරත් ජනප්‍රිය නාභගම් කාරයෙහි මහමාලන්ගේ චරිතයෙනි. ඔහු ජනප්‍රිය රංගන ශිල්පී කෝකිල පවන් ජයසූරිය යි. මේ ඔහු සමග කළ කෙටි කතාවකි.

❖ **මේ දවස්වල මොකද කරන්නේ ?**
රුගන කිරිමිවලට සහභාගි වෙන එක තමයි මේ දවස්වල කරන්නේ.

❖ **පවුලේ විස්තර විකක් කියමු ?**
මගේ පවුලේ ඉන්නේ ආච්චියි, සීයයි, මල්ලියි, මගේ බිරිදයි.

❖ **ඉගෙන ගන්නේ මොන පාසලේද ?**
පිළියන්දල මධ්‍යම මහ විද්‍යාලයෙන්.

❖ **රංගනයට එකතු වුණේ කොහොමද ?**
රංගනයට අධිකාරම වැටුණේ පාසල් වේදිකාවෙන් හා දහම් පාසල් වේදිකාවෙන්.

❖ **ඊට පස්සේ ඔබේ ගමන් මග කිව්වොත් ?**
මුලින්ම මගේ නාට්‍ය ගුරුතුමිය වූ කෝකිලානි ගුරුතුමිය මගේ ගායන හැකියාව දැකලා මාව ස්වර්ණවාහිනියේ හපන් පැදුරට සම්බන්ධ කළා. ඊට පස්සේ බන්දුල කුරුච්චිගාරවිටි මහතා අධ්‍යක්ෂණය කළ ළමා වේදිකා නාට්‍යයක මී මැස්සෙකුගේ චරිතයක් නිරූපණය කරන්න අවස්ථාව ලැබුණා. ඒ නාට්‍යයට රාජ්‍ය ළමා නාට්‍ය උළෙලේ විවෘත අංශයේ සම්මාන 9 ක් සමග පළමු ස්ථානය දිනා ගැනීමට හැකි වුණා. තව 2008 දී මැජික් බන්ට් වේදිකා නාට්‍යයේ රඟපෑම් වෙනුවෙන් හොඳම නළුවා සම්මානය ලැබුණා. ඊට පස්සේ කෝකිලානි ගුරුතුමිය මාව ජයලත් මනෝරත්නයන්ගේ තල මල පිපිලා වේදිකා නාට්‍යයට සම්බන්ධ කළා. කෝකිල පවන් කියන රංගන ශිල්පියා නිර්මාණය කළ පටාන පුද්ගලයා ජයලත් මනෝරත්න මහතා.

❖ **කිරිඳිබන්දෙණියේ සිරිමල් වුණේ කොහොමද ?**
පුවත්පත් දැන්වීමක් දැකලා ආච්චි අයදුම්පතක් දැමිමා. මට අද වගේ මතකයි ආච්චන් එක්ක ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ගිය හැටි. ළමයි දහස් ගණනක් අතරින් සෝමරත්න දිසානායක මාමා මාව සිරිමල්ගේ චරිතයට තෝරා ගත්තා. මගේ ජීවිතේ සංස්ථාපනයක් තමයි ඒ.

❖ **ඒ වර්තය ඔබට අභියෝගයක් වුණද ?**
මට හැම වර්තයක්ම අභියෝගයක්. මොකද හැම වර්තයක්ම මම නොවන වර්තයක්. මම කෝකිල. මම රඟපාන්නේ සිරිමල්, මනමාලන් හෝ ශක්ති වගේ වර්තයක්. මම ඒ වර්තයට සම වැදිලා ඒ වර්තයේ දෙබස් කියවලා ඒ වර්තයේ ජීවත් වෙන්න ඕනෑ. සිරිමල් කියන්නේ ගමේ ජීවත්වෙන, පිනන්න පුළුවන්, මී හරකුන්ගේ පිටේ යන්න පුළුවන් දක්ෂ වර්තයක්. ඉතිං මට ඒ වර්තය අභියෝගයක් වුණා.

**ජීවිතේ හදාගන්නේ
තාක්ෂලත් සහ
දහම් තාක්ෂලත්**

ජනප්‍රිය රංගන ශිල්පී

කෝකිල පවන් ජයසූරිය

**ගෞරව්‍ය චිත්‍රසෝත්
රේඛා රැසක**



❖ **අන්තර්ජාතික ළමා චිත්‍රපට උළෙලේ හොඳම ළමා නළුවාට හිමි සම්මානය ලබා ගනිද්දී මොකද හිතුවේ ?**

ලොකු සතුටක්. මොකද මම හරි කැමතියි මට අත්පුඩි ගහනවට. මම සම්මානය ලබා ගනිද්දී හයිසෙන් අත්පොළසන් හඩක් ඇසුණා. ඒ සම්මාන උළෙලට යන්න ලැබීමත් ඒ සම්මානය මගේ අතින්ම ගන්න ලැබීමත් මගේ භාග්‍යයක් කියලා හිතන්නේ.

ඔබට සෝමරත්න දිසානායක, රේඛාකා බාලසූරිය, ජය්සන් ඇත්තනි, ජයලත් මනෝරත්න වැනි ප්‍රවීණයන්ගේ ඇසුර කුඩා කාලයේ සිටම ලැබිලා තියෙනවා. ඒ අයගේ ආභාෂය ඔබ කොහොමද අවස්ථාවක් කරගත්තේ?

අපි හැමෝගෙම ජීවිතවල දුර්වලතා තියෙනවා. ඒ දුර්වලතා මග හැරගෙන කොන්ද කෙළින් කියාගෙන නැගිටින්න පුළුවන් ශක්තියක් කලාවේදි විතරක් නෙවෙයි ජීවිතේදීත් මම ඒ අයගෙන් ලබා ගත්තා.

❖ **පාසලෙන් ලැබුණේ මොනවගේ ප්‍රතිචාරයක්ද ?**

හොඳ ප්‍රතිචාරයක් ලැබුණා. ඒ වගේම අධ්‍යාපන කටයුතු හා රංගන කටයුතු ස ම බ ර කර ගෙන යන්න ලොකු සහයෝගයක් පාසලෙන් වගේම දහම් පාසලෙන් ලැබුණා.

මම මොනවටද දක්ෂ මාව ඒ අංශවලට ගුරුවරු යොමු නොකරන්න කෝකිල පවන් කියන රංගන ශිල්පියෙක් අද මෙනත නැහැ.

❖ **විවේක වෙලාවට මොකද කරන්නේ ?**

රංගනයේ මගේ මුලික අධ්‍යාපනය තමයි චිත්‍රපට.

මට විවේකයක් ලැබුණු වෙලාවට චිත්‍රපට බලනවා. ඒ වගේම මට රසට උයන්න පුළුවන්. නිවාඩු දවසට ගෙදර අයට රසට කැම හදලා දෙනවා.

**රිළඟ ඉලක්කය
අධ්‍යක්ෂවරයෙකවීම**

❖ **රංගනයෙන් ඉදිරියට එන්න කැමති දරුවෙකුට ඔබ මොනවද කියන්නේ ?**

එක් එක් වර්තවලට සම වැදිලා ඇත්තේ කට කියන අන්න දෙක තුළ මනසේ හෝ ශරීරයේ මොන තරම් බාධක තිබුණත් ඒ වර්තයට අවක වෙලා කැපවීමෙන් සාධාරණයක් කරන වර්තයක් තමයි තව්වෙක් කියන්නේ. අපි මොන දේ කළත් අවකව කැපවීමෙන් කරනවා නම් ඕනෑ දෙයක් සාර්ථක කරගන්න පුළුවන් කියලා තමයි මම කියන්නේ.

❖ **රිළඟට ළඟා කරගන්න කැමති ඉලක්කය මොකක්ද ?**

සංගීතය පැත්තෙන් ඉදිරියට යන්න ඕනෑ. අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු වීම තමයි මගේ හීනය. ඒ හීනවලට යන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

සටහන - එල්. ඒ. සඳුනි උමංසා රුවන්සිරි

11 ශ්‍රේණිය

කැ/වර/බර්මඩ්ස් සේනානායක ජාතික පාසල

**අවංකව කැපවීමෙන් වැඩ කළොත්
දිනත්ත බැරි අභියෝග තෑ**

ප්‍රථම අපි ගෙවත්තක්

අපේ නරු පලතුරු ළමා සමාජය විසින් මාස කිහිපයකට පෙර සාමාජිකයින් හට ළමා ගෙවතු වගා සඳහා එළවළු බීජ බෙදා දුණි. එවායින් තෝරාගත් සාර්ථක ගෙවතු වගා කිහිපයකි මේ

සංජන (සනාපති)

එම්. ආර්. අංජලි ඉමේනා
11 ශ්‍රේණිය
කෑ/වර/අමේපුස්ස ම. වි.



ඒ. නවින් දෙනුවර රත්නායක
3 ශ්‍රේණිය 'අරලිය'
කෑ/වර/අමේපුස්ස මහා විද්‍යාලය

අපි එළවළු පාත්තියක් හදමු

අපේ රට අද දැඩි ආර්ථික අර්බුදයක තිබෙන බව අපි දනිමු. අපේ මවුපියන් අපව පෝෂණය කිරීමට අද වැඩි කාලයක ගත්තේ දැඩි වෙනසකි. පුංචි අපටත් ඔවුන්ට පොඩි සහයෝගයක් දෙන්න පුළුවන් නම් කොයිතරම් අගනේද? ඉතිං පුංචි අපට නිවසේ සිටම අපේ මවුපියන්ගේ ආර්ථිකයට සහයෝගය දිය හැකියි. ඒ අපේ ගෙවත්තේ ඉඩ ඇති සෑම තැනකම වගා කිරීමෙනි. අපි පුංචි එළවළු පාත්තියක් සකස් කර ගත්තේ කෙසේද යන්න අපේ ගමේ කෘෂි නිලධාරී සෙනරත් වීරසිංහ මාමා අපට පැහැදිලි කළේ මෙලෙසිනි.

1. හොඳින් හිරු එළිය වැටෙන ස්ථානයක් තෝරාගන්න.
2. දිග කැමති ප්‍රමාණයක් ගෙන පළල අඩි 4 ක් පමණ වන සේ කොටුවක් හෝ රවුමක් වෙන් කරගන්න.
3. වෙන් කරගත් කොටසේ හොඳින් පස් බුරුල් කරගන්න.
4. ඉන්පසු පාත්තිය තුළ අඩියක් පමණ උසට මුදුන් කරගන්න.
5. කුකුළු සහ එළු මළපත මෙන්ම වැටිමාර අතු ද ඒ පස් සමඟ මිශ්‍ර කරගන්න.
6. පාත්තියේ පස් හොඳින් තද කර දිනකට වරක් ජලය දමන්න.
7. ඉන්පසු විනිවිද පෙනෙන ඉටු කොළයකින් දින 14 ක් වසා ජීවානුහරණය කරන්න.
8. දින 14 කට පසු ඔබ කැමති එළවළුවක බීජ 3 ක් හෝ 4 ක් අඟලක පමණ වළක් තුළ පැළ කරන්න.
9. දිනකට දෙවරක් වතුර දමන්න. දින කිහිපයකට පසු පැළ මතු වේ.
10. සුදුසු කාලයේදී පැළවලට ආධාරක යොදන්න.

ඔබට ස්වාභාවික කෘමිනාශක ලෙස ලීපේ අළු, දුන් කොළ පෙඟවු වතුර, කොහොඹ ඇට තළා ජලය සමඟ, කොහොඹ තෙල් ජලය සමඟ සහ සුදුගුණු තලා ජලය සමඟ භාවිතා කළ හැකියි.



සටහන සහ ඡායාරූප
කේ. කේ.අමීෂ මිලාන් කරවිලකන්ද - 9 වසර
කේ. කේ. පසිඳු පබසරා - 3 වසර
කෑ/වර/අමේපුස්ස මහා විද්‍යාලය



එල්. ඒ. සඳුනි උමංතා
11 ශ්‍රේණිය

කෑ/වර/බිරිමසිරි සේනානායක ජාතික පාසල



පී. සඳුන් වමෝදාස ජේමරත්න
11 ශ්‍රේණිය
කෑ/වර/විද්‍යාප්‍රකාශන විද්‍යායතනය



බීබී. ඒ. විමුද්, ගම්සර පෙරේරා
9 ශ්‍රේණිය
කෑ/වර/බිරිමසිරි සේනානායක ජාතික පාසල



ඉපි තරු පලස දමා සමාජයයි...



කිමක් නැති ඉමක් නැති අහසේ බබළන තරුවලට බුමුතුරුණු සකසන අපේ තරු පලස ළමා සමාජය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ නැන්දලා මාමාලා එක්ව 2022 වසරේ මාර්තු 15 වැනිදා සවස 3 ට අඹේපුස්ස වෙලමැද බෝධිය අසළදී පිහිට වූයේය. අපේ ගමේ සහෝදර සහෝදරියන් හැටපස් දෙනකු පමණ සාමාජිකත්වය දරන තරු පලස ළමා සමාජය අප්‍රේල් 11 වැනි දින පෝඨිනාරාම විදුහල් ක්‍රීඩාංගනයේ දී බස් මහ උළෙලක් ඉතා සාර්ථක අන්දමින් පැවැත්වීය. ඉන් අනතුරුව බුදුරදුන්ගේ අසිරිමත් බුදු තෙමඟුල සිහිපත් කරමින් වෙසක් පෝය දින සිසිල් පැන් බිම දන්සලක් අපේ ගමේ නැන්දලා මාමාලාගේ සහයෝගයෙන් පැවැත්වීය. පොසොන් පොහොය දින නිමිති කරගනිමින් අපේ ළමා සමාජය විසින් පොසොන් කුඩු තරගයක් පෝඨිනාරාම විහාරස්ථානය ආලෝකමත් කරමින් පැවැත්වීය. එදිනම විශේෂ බෝධි පූජා වැඩසටහනක් ද කොත්තමල්ලි දන්සලක් හා හක්ති ගින වැඩසටහනක් පැවැත්වීම විශේෂත්වයකි. ඉන්පසු පසුගිය 5 වැනිදා වෙලමැද බෝධිය අසළ වෙල්යායේදී අපේ සහෝදර සහෝදරියන් එක්ව සරුංගල් තරගයක් පැවැත්වීය . මේ ආකාරයෙන් ඉතාමත් කෙටි කාලයකින් ගත් සියලු උත්සහයන් සාර්ථකව නිමා කරගැනීමට අපේ ළමා සමාජයට හැකි විය. ළමා සමාජය මගින් ප්‍රථම වරට එළි දක්වන "ඊ තරු " අන්තර්ජාල සඟරාවද එවැනි සාර්ථක උත්සාහයන්ගෙන් එකකි.



එම්. ආර්. ඉමේනා අංජලි
11 එම්
කෑ/වර/අඹේපුස්ස මහා විදුහලය

